

# **ACTION PLAN FOR CLASS-IX JULY & AUGUST (2020-2021)**

## **MATHS**

<b>Month</b>	<b>Week</b>	<b>No. of periods</b>	<b>Name of the Lesson and Topics to be covered</b>	<b>Pedagogical Process (Activities Planned)</b>	<b>TLM / Resources</b>	<b>Learning Objectives/ Outcomes</b>	<b>Assessment / Recapitulation</b>	<b>Remediation</b>
<b>July</b>	01-04	3	1. Number systems <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision of the chapter</li> </ul>	1. Revision <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rational and irrational numbers</li> <li>• Real numbers and their decimal expansions</li> <li>• Operational on real numbers</li> <li>• Represent a real number geometrically</li> </ul>	Text Book, Google meet, Tata Edge, computer, whiteboard	Learn the difference between rational and irrational numbers. Learn to represent any real number on the number line. Learn to rationalize the denominator (rationalization).	Page No: 5,8,14,24 EX. No : 1.1,1.2,1.3,1.5	Worksheet and Quiz
	06-11	5	2. Polynomials <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the chapter</li> <li>• Zeroes of a polynomial</li> </ul>	1. Warm up session <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher asks about different types of polynomials based on their degree and number of terms.</li> </ul>	Text Book, computer, White board, Google meet, Videos, Audios	Will learn to find the zeroes of a Polynomial	Page No : 32,34,35 Ex No: 2.1,2.2	Worksheet and Quiz

	13-18	5	2. Polynomials <ul style="list-style-type: none"> <li>Algebraic Identities</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>The learner may be provided opportunities and encouraged to learn about algebraic identities.</li> <li>Discussion of different algebraic identities</li> </ol>	Text book, white Board, Computer, Google meet, Tata class edge, Videos	Learn the different algebraic identities and use them to find the product of numbers and square of numbers	Page No 48,49 Ex. No 2.5 Qn No: 1,2,4,7	Worksheet and Quiz
	20-25	5	2 Polynomials <ul style="list-style-type: none"> <li>Factorisation of polynomials using algebraic identities</li> <li>Method of splitting the middle term</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Explains how to factorise polynomials using algebraic identities</li> <li>Discussion of factorising polynomials by splitting the middle term</li> </ol>	Text Book, White Board, Computer, Google meet, Videos, Audios.	The learner factorises polynomials using algebraic identities and by splitting the middle term	Page No: 48,49 Qn No : 3,5,6,8 to 10,15,16	Worksheet and Quiz
	27-30	4	Pre mid Term Test					
<b>August</b>	4-8	4	3. Coordinate Geometry <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to the chapter</li> <li>Cartesian System</li> <li>Plotting points in the plane</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Warm up session <ul style="list-style-type: none"> <li>Teacher asks about horizontal and vertical axes.</li> <li>Discussion of Cartesian system and coordinates.</li> <li>Explains how to plot a point in the plane if its coordinates are given</li> </ul> </li> </ol>	Text Book, Computer, White Board, Google Meet, Videos	Will learn to describe the position of a point in a Cartesian plane. The learner plots different points in a plane	Page No 60,65 Ex. No 3.2,.3.3	Worksheet, MCQ

	10-14	5	6. Lines and Angles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to the chapter</li> <li>• Types of lines</li> <li>• Pairs of angles</li> </ul>	1. Warm up session <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher asks about point, ray, line, line segment and angle</li> </ul> 2. Discussion of intersecting and non-intersecting lines 3. Explains about linear pair of angles	Text Book, White Board, Computer, Google meet, Tata class Edge	Will learn about different types of lines and angles	Page No : 96, 97 Ex No 6.1	Work sheet, Quiz
	17-22	5	6. Lines and Angles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parallel Lines and transversal</li> </ul>	1. Explains about transversal, corresponding angles, alternate interior, angles, alternate exterior angles and co-interior angles	Text Book, Computer, Google meet, White Board, Videos	The learner observes the different types of angles formed by two lines and a transversal	Page No: 103, 104 Ex No 6.2	Work sheet
	24-29	5	6. Lines and Angles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angle sum Property of a triangle</li> <li>• Exterior angle Property of a triangle</li> </ul>	1. The learner may be provided opportunities to learn about angle sum property and exterior angle property of triangle	Text Book, Computer, White Board, Google Meet, Tata class Edge	Finds angles of triangles using angle sum property and exterior angle property of triangle	Page No: 107, 108 Ex No: 6.3	Work Sheet, MCQ

# ENGLISH

MONTH	WEEK DATES	NO.OF PERIODS	NAME OF THE LESSON & TOPICS TO BE COVERED	PEDAGOGICAL PROCESS (Activities Planned)	TLM /RESOURCES	LEARNING OUTCOMES	ASSESSMENT/RECAPITULATION	REMIEDIATION
JULY	1 to 3	03	CH- 3(Prose) The Little Girl	QUIZ ACTIVITY To revise the chapter through objective type question.	NCERT BOOK , Websites & Tata Edge	❖ Evaluate the importance of mutual interaction and regular communication in relationships	Extra Questions (Short & Long type ) to be discussed & given to understand & summarize the chapter well.	Doubt Clearing Session was held to sort the queries through Google Meet.
	6 to 11	04	Wind(Poem)	GROUP DISCUSSION CUM ASSIGNMENT				
	13 to 18	04	Grammar:-Tenses	❖ Kezia decides that there are “different kinds of fathers”.				
	20 to 24	04	Rain on the Roof (Poem)	What kind of father was Mr. Macdonald, and how was he different from Kezia’s father?				
	25 to 31	01	Writing:- Notice & Diary Entry	❖ Tenses will be introduced by giving different examples from their daily life.  ❖ Sample Notice and Diary entry will be explained				
						❖ Critically analyse the importance of strength and perseverance in life	Through brainstorming, proposed question, observation	Questioning Session to revise and summarise the chapter using objective type questions .
						❖ Identify the poetic devices and analyze and thinking about the emotions portrayed by the speaker	Through discussions and interaction	Objective Type Question Worksheets are designed in google form to assess the students understanding . (Pre-Mid Term Exam)

<b>AUGUST</b>	3 to 8	04	CH- 4 A Truly Beautiful Mind	QUIZ ACTIVITY  To revise the chapter through objective type question.	NCERT BOOK , Websites & Tata Edge	❖ Understand and analyse the importance of hardwork and determination	Extra Questions (Short & Long type ) to be discussed & given to understand & summarize the chapter well.	Doubt Clearing Session was held to sort the queries through Google Meet.
	10 to 15	04				❖ Critically analyse the importance of helping someone in need and understand the theme of the poem and the use of symbolism	Through brainstorming, proposed question, observation	Questioning Session to revise and summarise the chapter, poem & grammar through objective type questions
	17 to 22	04	A legend of Northland(Poem)	GROUP DISCUSSION CUM ASSIGNMENT			Through worksheets of Reported Speech the concept was practiced	Worksheets are designed to assess the students understanding .
	24 to 29	04	Grammar:- Reported Speech	❖ If you have any weakness and people make fun of you how will you deal with the situation  ❖ Reported Speech will be explained through a detailed chart and examples				Short test of Reported Speech

## HINDI

Month	Week	No. of periods	Name of the lesson and topic to be covered	Pedagogical process (Activities planned)	TLM/Resources	Learning objectives/ Outcomes	Assessment/ Recapitulation	Remediation
जुलाई	01-04	04	ल्हासा की ओर	पाठ का एवं लेखक परिचय, तिब्बत की यात्रा के बारे में विस्तार से समझाया जाएगा।	तिब्बत से संबंधित जानकारी चित्रों के माध्यम से दी जाएगी	तिब्बती धार्मिक सामाजिक, आर्थिक एवं भौगोलिक जानकारी प्राप्त होगी	पाठ पढ़ने व प्रश्नोत्तर लिखने व याद करने को कहा जायेगा।	बच्चों को पाठ से संबंधित संक्षिप्त प्रश्न तैयार करके उत्तर लिखने को कहा गया।
जुलाई	6-11	4	कबीर	पाठ को विस्तार से समझाया जाएगा और कबीर के पद बच्चों के द्वारा पढ़वाए जाएंगे, अर्थ करने को भी कहा जायेगा।	कबीर को चित्रों के माध्यम व उदाहरण और दोहों के अर्थ से समझाया जाएगा।	ईश्वर भक्ति का महत्व समझेंगे और नीतियुक्त व्यवहार समझने में सक्षम होंगे।	संकलित सखियों के आधार पर कबीर के धार्मिक और साम्प्रदायिक सद्भाव विचारों पर प्रकाश डालिये। कार्य दिया जाएगा।	बच्चों को अपनी क्षमता के आधार पर पद का अर्थ लिखने व बोलने को कहा जायेगा।
जुलाई	13-18	4	कबीर (सबद-1)	पाठ को विस्तार से समझाकर प्रश्नोत्तर लिखवाए जाएंगे।	पुस्तक एवम उदाहरण के आधार पर।	कबीर को विस्तार से समझ सकेंगे एवम उनके बताये गए नीतियुक्त मार्ग अपना सकेंगे।	पाठ के प्रश्नोत्तर याद करने को दिए जाएंगे और कबीर के विचारों पर चर्चा की जाएगी।	बच्चे अपने अनुसार कबीर के अन्य दोहों का संकलन करके बताएं।
जुलाई	20-24	4	वाख	पाठ व लेखिका का परिचय। वाख का सविस्तार व्याख्या की जाएगी।	अनेक उदाहरण के माध्यम से पाठ समझाया जाएगा।	पाठ में बच्चे ईश्वर का महत्व व भक्ति एवम अपने द्वारा किये जाने वाले कर्मों को सुधार	बच्चे अपनी क्षमता के अनुसार वाख के अर्थ बताएं और	

						सकते हैं।आत्मा, परमात्मा का अंश है समझेंगे।	उनपर चर्चा करेंगे।	
जुलाई	25-30	प्री मिड टर्म परीक्षा						
जुलाई	31	ईद						
अगस्त	1-8	5	मेरे संग की औरतें (कृतिका)	पाठ को विस्तार से समझाते हुए उन्हें किसी प्रसिद्ध महिलाओं पर चर्चा करने को कहा जाएगा।	लेखिका मृदुला एवम उनसे जुड़ी महिलाओं को जान सकेंगे और महिलाओं की स्थिति को भी जान सकेंगे।	प्रश्नोत्तर याद करने व पाठ पढ़ने को कहा जायेगा और मूल्यपरक प्रश्न तैयार करने को भी कहा जाएगा।	अपनी आदर्श किसी बीबी महिला के बारे में बताइये।	
अगस्त	10-14	4	साँवले सपनों की याद	लेखक परिचय बताते हुए पाठ विस्तार से समझाया जायेगा साथ ही पक्षियों के लिए पानी व खाने की व्यवस्था बच्चों के द्वारा करवायी जाएगी।	बच्चे पक्षियों के बारे में जानेंगे और उन्हें समझ सकेंगे।उनकी रक्षा के लिए कदम उठाएंगे।	प्रश्नोत्तर लिखवाए हैं उन्हें याद करें और पाठ ध्यान से पुनः पढ़ें।	पाठ से संबंधित चार मुख्य बिंदु पर चर्चा करें।	
अगस्त	17-22	4	अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद	वाक्य भेदों को विस्तार से समझाया जाएगा।और वाक्य परिवर्तन एक दूसरे में किस प्रकार किया जाएगा यह समझाया जाएगा।	अभ्यास के लिए वाक्य दिए जाएंगे।	बच्चे वाक्यों को परिवर्तित करना सीखेंगे।मनोरंजक ढंग से उन्हें वाक्य परिवर्तन करना सिखाया जाएगा।	अन्य पुस्तकों की मदद से वाक्य अभ्यास दिया जाएगा।जिसे परिवर्तन करना और वाक्य पहचानना भी आएगा।	बच्चों को अभ्यास करने के लिए वर्कशीट तैयार की जाएगी।
अगस्त	24-28	4	पढ़ाए हुए पाठों की पुनरावृत्ति					

एवम टेस्ट लिया जाएगा।

## SANSKRIT

Month	Week	No. of Period	Name of the lesson	Pedagogical Process	TLM Resources	Learning Objectives/Outcomes	Assessment	Remediation
जुलाई	1	3	पाठ – 5 सूक्तिमौक्तिकम्	छात्राओं को वार्तालाप विधि से सदाचार की महिमा, प्रिय वाणी की आवश्यकता ,परोपकारियों का स्वभाव, गुणों को	ऑडियो, वीडियो	छात्राएं सूक्तियां में दी गई नैतिक शिक्षा से भली-भांति अवगत होकर उन्हें जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगी।	पृष्ठ सं 35 - 36 के अभ्यास हल कराना।	नैतिक शिक्षा पर आधारित कोई दो सूक्ति लिखें।
	2	4		अर्जन करने की प्रेरणा मित्रता का स्वरूप, अच्छी संगति की प्रशंसा तथा संगति का प्रभाव इन विषयों से भली-भांति अवगत कराया जाएगा। सूक्तियों का सस्वर वाचन करते हुए भावार्थ समझाना व हिंदी अर्थ लिखवाना ,कठिन शब्दों की व्याकरण लिखवाना।		सूक्तियां का अन्वय करना सीखेंगी।		कोई दो श्लोक सस्वर याद करें
	3	4	व्याकरण – प्रत्यय (क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्)	तीनों प्रत्ययों का प्रकृति प्रत्यय विभाग , प्रकृति प्रत्यय संयोजन विस्तार पूर्वक समझा कर लिखवाया जाएगा।	ऑडियो, वीडियो ,व्हाइट बोर्ड	छात्राएं क्त्वा, तुमुन्, और ल्यप् प्रत्ययों प्रकृति प्रत्यय विभाग , प्रकृति प्रत्यय संयोजन करना सीखेंगी	तीनों प्रत्ययों के दस- दस उदाहरण लिखवाना। प्रत्ययों पर पी.पी.टी. तैयार करें	तीनों प्रत्ययों के पांच-पांच नए उदाहरण लिखें। प्रत्यय पर आधारित पीपीटी बनाएं

	4	3	व्याकरण – शब्द रूप- ईकारान्त तथा उकारान्त	ईकारान्त तथा उकारांत शब्दों के प्रत्यय को समझा कर साधु तथा नदी के शब्द रूप लिखवाए जाएंगे।	ऑडियो, व्हाइट बोर्ड	छात्राएं उकारान्त तथा ईकारान्त शब्द रूपों के प्रत्ययों से भली-भांति अवगत होकर शब्द रूप लिखना सीखेंगी।	साधु तथा नदी के शब्द रूप लिखवाए जाएंगे	गुरु तथा वाणी के शब्द रूप लिखें।
			व्याकरण – धातु रूप – लङ् लकारः	लङ् लकारः के प्रथम पुरुष, मध्यम पुरुष तथा उत्तम पुरुष के प्रत्यय समझा कर लिखवाए जाएंगे।	ऑडियो, व्हाइट बोर्ड	छात्राएं प्रथम पुरुष मध्यम पुरुष तथा उत्तम पुरुष के प्रत्यय से भलीभांति अवगत होकर धातु रूप लिखना	पठ्, अस्, गम्, कृ के धातु रूप लिखवाए	पा, दृश् ,नी , धातु के लङ् लकारः के रूप लिखें।
<b>अगस्त</b>	1	4	पाठ – 6 भ्रान्तो बालः	वार्तालाप विधि से छात्राओं को इस तथ्य से अवगत कराना कि हमें अपना समय व्यर्थ में नष्ट नहीं करना चाहिए।	ऑडियो	छात्राएं इस तथ्य से भली-भांति अवगत होंगी की जीवन में समय का सदुपयोग करके ही सफलता प्राप्त	पृष्ठ सं 42 तथा 43 के अभ्यास हल कराना।	समय के सदुपयोग पर पांच वाक्य संस्कृत में लिखिए।
	2	3		समय का सदुपयोग करके ही जीवन में सफलता प्राप्त की जा सकती है। पाठ का वाचन कराते हुए हिंदी अर्थ समझाना ,कठिन शब्द की व्याकरण स्पष्ट करते हुए लिखवाना।		की जा सकती है संधि व समास का ज्ञान हासिल करेंगी।		
	3	4	व्याकरण –यण संधि	यण संधि की पहचान संधि व संधि विच्छेद करने के नियम विस्तार पूर्वक समझाइए उदाहरण लिखवाए जाएंगे।	ऑडियो, व्हाइट बोर्ड, वीडियो	छात्राएं यण संधि की पहचान तथा नियम को भली-भांति जानकर संधि करना तथा संधि विच्छेद करना सीखेंगी	यण संधि के 10 उदाहरण लिखवाए जाएंगे	यण संधि के पांच नए उदाहरण लिखें।
			व्याकरण – उपपद विभक्ति	द्वितीया से लेकर चतुर्थी तक उपपद विभक्ति के शब्द ,उपयोग करने के नियम विस्तार पूर्वक	ऑडियो वीडियो व्हाइट बोर्ड	छात्राएं उपपद विभक्ति व कारक विभक्ति में अंतर समझ पाएंगी तथा उपपद विभक्ति ओं का	द्वितीया से चतुर्थी तक उपपद विभक्ति के शब्द लिखवाकर वाक्य में प्रयोग	उपपद विभक्ति को याद करें।

				समझा कर लिखवाना		प्रयोग करना सीख सकेंगी	कराना।	
	4	4	व्याकरण – लृट् लकार	लृट् लकार के तीनों पुरुषों के प्रत्यय समझा कर लिखवाए जाएंगे। पठ्, गम् , कृ, अस् आदि धातुओं के रूप	व्हाइट बोर्ड	छात्राएं लृट् लकार के के प्रत्यय को समझ कर लट् लकार का प्रयोग करना सीखेंगी।	पठ्, अस् , कृ, नी, धातुओं के लृट् लकार के रूप लिखवाए जाएंगे।	गम्, दृश्, नम्, धातुओं के लृट् लकार के रूप लिखें। उद्यान का चित्र बनाकर उस पर 5 वाक्य लिखें।

# SOCIAL STUDIES

## HISTORY

MO NTH	WEEK DATES	NO. OF PERIODS	NAME OF THE LESSON & TOPICS TO BE COVERED	PEDAGOGICAL PROCESS (Activities Planned)	TLM /RESOURCES	LEARNING OUTCOMES	ASSESSMENT/RECAPITULATION	REMEDATION
<b>JULY &amp; AUG</b>	06,07,13,14,20,21,27 & 28 July  03,04,10,11,17,18,24, 25 & 31 August	16	CH- 2  SOCIALISM IN EUROPE AND THE RUSSIAN REVOLUTION # Introduction # The Age of Social Change # Liberals, Radicals and Conservatives # The Coming of Socialism to Europe # The Russian Revolution # Socialism in Russia # The Global Influence of the Russian Revolution and the USSR	QUIZ ACTIVITY  To revise the chapter through objective type question.  GROUP DISCUSSION To discuss the socialist idea of doing away with private property and introducing collective ownership  List two differences between the Capitalist and Socialist ideas of Private property  Assignment: Why did people in Central Asia respond to the Russian Revolution	NCERT BOOK & Websites	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To enable students to understand about :</li> <li>❖ Socialism in Europe</li> <li>❖ The dramatic events that forced the ruling monarch Tsar Nicholas II to give up power.</li> <li>❖ How, Russian Revolution sought to change society in a different way.</li> <li>❖ Raised the question of Economic Equality and the well being of workers and peasants.</li> </ul>	Book Exercises on page No. 48 to be discussed & completed .  Extra Questions (Short & Long type ) to be discussed & given to understand & summarize the chapter well.	Doubt Clearing Session was held to sort the queries through Google Meet.  Questioning Session to revise and summarise the chapter using objective type questions .  Worksheets are designed to assess the students understanding.

# CIVICS

Month	Week	No. of periods	Name of lesson and topics to be covered	Pedagogical Process (Activities Planned)	TLM/ Resources	Learning Objective/ Outcomes	Assessment/ Recapitulation	Remediation	
July	01 July - 03 July	1	Revision						
	06 July - 11 July	2	What is Democracy?	Students can locate important democratic Countries of the world on a world map	e- resources/ Textbook- NCERT	Explain Democracy and its functioning	Extra Questions are given	Audios and Visuals are shown	
	13 July - 18 July	2	Features of Democracy	Collect newspaper articles that appear on the functioning of democracy		Identify the salient features of Democracy			
	20 July - 25 July	2	Why Democracy	Give example of working or denial of Democracy		Distinguish between democratic form of Government and non-democratic government	PDF are sent based on their queries		Discussion on e-platform i.e Google meet
	27 July - 01 August	2	Assessment through Google Forms	Debate on merits of Democracy					
03 August - 08 August	2	Assessment through Open book							
10 August - 15 August	2								
17 August - 22 August	2								
24 August - 31 August	2								

# GEOGRAPHY

MONT H	WEEK	NO. OF PERIODS	NAME OF THE LESSON/TOPIC COVERED	PEDAGOGICAL PROCESS	TLM	LEARNING OUTCOMES	ASSESSMENT	REMEDIATION
JULY	1 2-3	4	REVISION L-2:Physical features of India >major physiographic divisions >the Himalayas >the Northern Plains >the Peninsular Plateau >the Indian Desert >the Coastal Plains > the Islands.	Discuss and share observations& experiences of physiographic divisions of India.	Videos, online quizzes, maps ,Google meet discussions	Appreciates the importance of the physical features of India.	Name the states where highest peaks and hill stations are located. on the map of India locate important passes, plateaus, ranges and duns.	Worksheets with MCQs for the slow learner/extra attention to them.
	4 1-2	4	PRE-MID TERM L-4:Climate >weather and climate –climatic controls.	Differentiation between climate and weather	Videos, online crossword puzzles, TCE	Weather changes hour to hour ,day to day. Remains over a large area for a long time. Importance of seasons .how they effect the life of all living beings.	Find the changes in weather in different parts of the country.  Why the houses in Rajasthan have thick walls and flat roofs where as in Assam houses are built on stilts ?	
	AUGUST	3-4	4	>the seasons	Different types of seasons and why they are important	same		

# ECONOMICS

MON TH	WEEK DATES	NO.OF PERIODS	NAME OF THE LESSON & TOPICS TO BE COVERED	PEDAGOGICAL PROCESS (Activities Planned)	TLM /RESOURCES	LEARNING OUTCOMES	ASSESSMENT/RECAPITULATION	REMEDATION
<b>JULY&amp; AUG</b>	10,17, 24 & 31 <sup>st</sup> July  07,14, 21& 28 August	08	CH- 2  PEOPLE AS RESOURCE  @Introduction  @Quality of Population  @Employment	QUIZ ACTIVITY  To revise the chapter through objective type question.  GROUP DISCUSSION  Regarding the different innovative ways of upgrading or improving the quality of population of our country.  To discuss the various ways with parents and teachers regarding the types of jobs available in different sectors of the Economy.	NCERT BOOK & Websites	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ To enable students to understand about</li> <li>❖ The meaning &amp; Importance of Human Capital Formation</li> <li>❖ The Role of Education &amp; Health Care Services In Human Capital Formation</li> <li>❖ The nature of the problem &amp; types of Unemployment.</li> <li>❖ Different Sectors of Economy &amp; absorption of people for jobs into it.</li> </ul>	Book Exercises on page No. 27 to be discussed & done .  Extra Questions (Short & Long type ) to be discussed & given to understand & summarize the chapter well.	Doubt Clearing Session was held to sort the queries through Google Meet.  Questioning Session to revise and summarise the chapter using objective type questions .

# SCIENCE

## BIOLOGY

<b>MONT H</b>	<b>WEEK</b>	<b>NO. OF PERIODS</b>	<b>NAME OF THE LESSON TOPICS TO BE COVERED</b>	<b>PEDAGOGICAL PROCESS</b>	<b>TLM</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>ASSESSMENT</b>	<b>REMEDIATION</b>
<b>JULY</b>	01 TO 04	2	THE FUNDAMENTAL UNIT OF LIFE	warm up session- discussion amongst students on cell.	Modules from tata class edge (virtual classes)	Students would be able to analyse the history behind discovery of	1.asking open - end ded questions	#Teaching again context that students failed to learn.
	06 to 11	2	#Introduction	observation and exploration with the help of tata edge classes diagrams of microscope, contribution of scientists .	*PDF of notes(related topic)viaGOOGLE MEET whatsapp videos,audios	cells,interpret the importance of type of cells, differentiate between eukaryotic and prokaryotic cell.	2.discussion of int ext questions as well as exercise questions.	#Explaining the topic with the digital curriculum.
	13 to 18	2	#Discovery and history of cell	Slide show related to understanding the concept of unicellular & multicellular spe	*carmel school gurus portal for uploading notes		3.correction of notebooks(online)	#debate ,seminar for better learning.
	20 to 24	2	#Unicellular and Multicellular Organisms	Reflection on the topic division of labour followed by discussion in a manner that students understand ,remember and apply.	*Multi disciplinary projects. *white board *virtual lab practicals *online links *Through Epathshala app. *Email *Reference books -pradeep , together,dinesh, GRBetc.		4.random question ing.	#small tests of 5 marks on daily basis.

			#Shape,Size and Number of cells	Based on Practicla skills 1.To prepare a temporary stained mount of Onion peel.(activity 5.1 of NCERT)			5.GOOGLE FORMS TEST (PERIODICALLY) 6.Discussing activity 5.2(NCERT) 7.diagram based assessment	#sending them you tube links for better understanding
			#Prokaryotic and Eukaryotic cell	*Discussion of sample paper questions , HOTS.				#special GOOGLE MEET for slow learners
<b>JULY</b>	25 to30		PRE MID TERM EXAMS					
			With the help google forms app.					
<b>AUGU ST</b>	04 to 07	1	The fundamental unit of life(cont)	Through videos explanation of the topics		*Students would be able to:		
			#detailed structure of a prokaryo tic cells and eukaryotic cells	Osmosis and diffusion modules	Concept mapping	Explain the structure and functions of plasma membrane	Through activities 5.3,5.4,5.5,5.6,5.7 of NCERT text book with respect to osmosis, plasmolysis	
	09 to 14	2	#Plasma membrane :structure, functions, transport of materials across plasma membrane.	Activities in relation to transport of materials across plasma membrane of NCERT text.		Explain the structure and functions of different Cell Organelles		
	17 to 22	2	#Cell wall:structure, function , plasm olysis.	On virtual platform making them perform activity of plasmolysis		Differentiate between diffusion and Osmosis with daily based examples.	fundamental parts of cell.	
<b>AUGU ST</b>	24 to 29	2	#Nuleus , Cytoplasm and cell organelles	*diagrammatic representation of organelles. *interactive learning : supporting the logic	same as above			same

			<p>of students by revealing the conclusion of the statement of the student as supported.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Discussion of sample paper questions , HOTS.</li><li>*Framing intext questions.</li><li>*Quiz</li></ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--